



2024 年河南省高等职业教育单招

考试大纲

河南应用技术职业学院

2024 年 3 月 18 日

目 录

一、《文化素质考试》考试大纲

- (一)社会生适用.....1
- (二)中职生适用.....12

二、《职业适应性测试》考试大纲

- (一) 普通专业类.....23
- (二) 产业学院试点专业类
 - 1.应用化工技术（能源化工技术方向） 27
 - 2.药学（药品销售与服务方向）32
 - 3.中药学（中药饮片加工方向）37

三、《职业技能测试》考试大纲

- (一) 普通专业类
 - 1.化工类.....42
 - 2.制药类.....46
 - 3.医药类.....50
 - 4.机电类.....54
 - 5.信息和艺术设计类.....57
 - 6.护理类、康复治疗类、健康管理与促进类.....62
 - 7.建工类.....67
 - 8.经管类.....71
 - 9.商贸类.....75
- (二) 产业学院试点专业类
 - 1.应用化工技术（能源化工技术方向）79
 - 2.药学（药品销售与服务方向）83
 - 3.中药学（中药饮片加工方向）87

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《文化素质考试》考试大纲

（报考普通专业、产业学院试点专业的社会生适用）

《文化素质考试》考试内容为高中教育阶段语文、数学和英语三个科目的基本知识。一套试卷，试卷满分分值为 300 分，其中语文 110 分、数学 110 分、英语 80 分。考试为闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂），考试时长为 90 分钟。

第一部分 语文（满分 110 分）

一、考试范围

《语文》考试范围为河南省普通高中语文课程标准规定的内容。

二、考试内容和要求

重点测试基础知识运用、阅读、综合应用等能力。

（一）论述类文本阅读

阅读中外论述类文本。了解政论文、学术论文、时评、书评等论述类文体的基本特征和主要表达方式。阅读论述类文本，注重文本的说理性和逻辑性，分析文本的论点论据和论证方法。

1. 理解

- （1）理解文中重要概念的含义；
- （2）理解文中重要句子的含意。

2. 分析综合

- （1）筛选并整合文中的信息；
- （2）分析文章结构，归纳内容要点，概括中心意思；
- （3）分析论点论据和论证方法；
- （4）分析概括作者在文中的观点态度。

（二）文学类文本阅读

阅读和鉴赏中外文学作品。了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁的基本特征和主要表现手法。阅读鉴赏文学作品，应注重价值判断和审美体验，感受形象，品

味语言,领悟内涵,分析艺术表现力,理解作品反映的社会生活和情感世界,探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

1. 理解

- (1) 理解文中重要词语的含义;
- (2) 理解文中重要句子的含意。

2. 分析综合

- (1) 分析作品结构,概括作品主题;
- (2) 分析作品的体裁特征和表现手法。

3. 鉴赏评价

- (1) 体会重要语句的丰富含意,品味精彩的语言表达艺术;
- (2) 鉴赏作品的文学形象,领悟作品的艺术魅力;
- (3) 评价作品表现出的价值判断和审美取向。

4. 探究

- (1) 从不同角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神;
- (2) 探讨作者的创作背景和创作意图;
- (3) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读。

(三) 古诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

1. 识记

识记常见的名句名篇。

2. 理解

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义;
- (2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法;
- (3) 理解与现代汉语不同的句式和用法;
- (4) 了解并掌握常见的古代文化知识;
- (5) 理解并能翻译文中的句子。

3. 分析综合

- (1) 筛选并整合文中信息;
- (2) 归纳内容要点,概括中心意思;

(3) 分析概括作者在文中的观点态度。

4. 鉴赏评价

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧；

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度。

(四) 语言文字应用

正确、熟练、有效地使用语言文字。

1. 识记

(1) 识记现代汉语普通话常用字的字音；

(2) 识记并正确书写现代常用规范汉字。

2. 表达应用

(1) 正确使用词语（包括熟语）；

(2) 辨析并修改病句；

(3) 选用、仿用、变换句式, 扩展语句, 压缩语段；

(4) 正确使用常见的修辞手法；

(5) 语言表达简明、连贯、得体, 准确、鲜明、生动；

(6) 正确使用标点符号。

(五) 文学常识及文化知识

1. 中国文学常识

(1) 了解中国古代文学基本常识, 掌握教材中所涉及的古代诗人及其代表作品。

(2) 了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识。

2. 中国古代文化常识

了解中国民间节日节气文化、能结合教材中的古代诗文了解相关的国学文化知识。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题、判断题和阅读理解题。

四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《语文》1-5 册必修和选修, 人民教育出版社出版。

五、试题示例

(一) 单项选择题

1. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 窒息 仁慈 蒙昧 为富不仁
- B. 轩昂 躁热 粗糙 油光可鉴
- C. 慰勉 畸形 愚钝 诚皇诚恐
- D. 简陋 落弟 俭朴 筋疲力尽

(二) 多项选择题

1. 下列文学常识表述有误的是 ()

- A. 《春》和《背影》的作者是朱自清。
- B. 《马说》和《捕蛇者说》的作者都是韩愈。
- C. “大漠孤烟直，长河落日圆”出自唐代诗人王维的《使至塞上》。
- D. 《最后一课》的作者都德和《我的叔叔于勒》的作者莫泊桑都是法国作家。

(三) 判断题

() 1. 在中国文学史上的“唐宋八大家”中，有苏氏三父子，他们是父亲苏洵，儿子苏轼和苏辙。

(四) 阅读理解题

阅读下面一段文字，完成 1~2 题。

君子曰：学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，輮以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺而利。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

1. 下列“而”字用法与其他三项不同的一项是 ()

- A. 吾尝终日而思矣 B. 吾尝跂而望矣
- C. 顺风而呼 D. 积善成德，而神明自得

2. 下列各句没有通假字的一项是 ()

- A. 则知明而行无过矣 B. 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰
C. 君子生非异也，善假于物也 D. 虽有槁暴，不复挺者。

第二部分 数学（满分 110 分）

一、考试范围

《数学》考试范围为河南省普通高中数学课程标准规定的内容。

二、考试内容及要求

要求考生系统理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法，具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求，由低到高分：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

（一）集合与不等式

考试内容：

集合的概念，集合的运算，元素与集合、集合之间的关系，区间的表示方法，不等式及不等式的解法。

考试要求：

1. 理解集合及其表示法。掌握集合间的关系，元素与集合的关系、空集和集合间的关系（子集、真子集、相等）。掌握并集、交集和补集的运算。

2. 理解不等式的性质。掌握一元一次不等式的解法。掌握用区间表示集合。了解含有绝对值不等式的解法。

（二）函数

考试内容：

函数的概念，函数的定义域，函数的单调性奇偶性，反函数的概念，指数与对数，指数函数与对数函数，角的概念推广与弧度制，任意角的三角函数，同角三角

函数基本关系式，三角函数的图像和性质，已知三角函数值求角，两角和与差的正弦、余弦公式。

考试要求：

1. 理解函数概念及函数的三种表示法。掌握函数定义域、值域的求法。掌握函数单调性和奇偶性的判断，反函数的概念和计算方法。

2. 理解指数幂的概念及运算性质。了解常见幂函数的图像和性质（幂指数为1、-1、2、1/2、3）。理解指数函数的定义，掌握指数函数的图像和性质。掌握指数函数在实际中的应用。

3. 理解对数的定义（含常用对数、自然对数的记号），了解积、商、幂的对数运算法则，掌握对数函数的图像和性质并会应用。

4. 理解角的概念的推广，掌握象限角，掌握弧度与角度的转换。理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的定义和性质，理解同角三角函数的基本关系式，掌握特殊角的正弦、余弦、正切的值和三角函数值的符号。

5. 掌握正弦函数、余弦函数的图像和性质，了解正切函数的图像和性质。了解已知三角函数值求角。

（三）数列

考试内容：

数列的概念，等差数列，等比数列。

考试要求：

1. 了解数列的概念，了解递推公式，并能依照递推公式写出数列的前几项。

2. 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、等差中项及前 n 项和公式。

3. 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、等比中项公式及前 n 项和公式。

（四）向量

考试内容：

向量，向量的加法与减法，实数与向量的积，平面向量的坐标表示，线段的定比分点，向量的数量积，平面两点间的距离。

1. 理解向量的定义、长度、单位向量、相等向量、负向量及共线向量。掌握向量的加法、减法和数乘运算。

2. 理解坐标轴上的单位向量和向量的坐标。掌握向量的直角坐标运算。
3. 掌握两个向量共线和垂直的条件。
4. 理解向量的数量积和运算法则。
5. 理解平面两点间的距离公式，以及线段的定比分点和中点坐标公式。

（五）直线和圆的方程

考试内容：

线段中点坐标公式和两点间的距离公式，斜率，各种直线方程，平面上两条直线的关系和点到直线的距离，圆的方程，平面的表示法和平面的基本性质。

考试要求：

1. 掌握线段中点坐标公式和两点间的距离公式。
2. 理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念。掌握已知两点坐标求斜率的方法。理解直线的点斜式、斜截式和一般式方程。
3. 掌握两条直线垂直与平行的条件。了解点到直线的距离和两平行直线之间的距离。
4. 了解曲线与方程和由轨迹求曲线方程。掌握圆的标准方程和一般方程。掌握圆心与半径的求法。了解圆方程的简单应用。
5. 了解平面的概念。理解平面的基本性质（即公理和推论）。
6. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

（六）概率

考试内容：随机事件的概率，等可能性事件的概率，互斥事件有一个发生的概率，相互独立事件同时发生的概率，独立重复试验。

考试要求：

1. 了解随机事件的发生存在着规律性和随机事件概率的意义。
2. 了解等可能性事件的概率的意义，会用排列组合的差不多公式运算一些等可能性事件的概率。
3. 了解互斥事件、相互独立事件的意义，会用互斥事件的概率加法公式与相互独立事件的概率乘法公式运算一些事件的概率。
4. 会运算事件在 n 次独立重复试验中恰好发生 k 次的概率。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题和判断题。

四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《数学》必修和选修，人民教育出版社出版。

五、试题示例

（一）单项选择题

1. 不等式 $|x| < 3$ 的解集是 ()
A. $[-3, 3]$ B. $[-3, 3)$ C. $(-3, 3]$ D. $(-3, 3)$

（二）多项选择题

1. 下列关于 $y = \cos x$ 的叙述正确的是 ()
A. 奇函数 B. 偶函数 C. 周期为 π D. 周期为 2π

（三）判断题

- () 1. 直线 $3x - y + 2 = 0$ 与直线 $x - 3y + 1 = 0$ 垂直.

第三部分 英语 (满分 80 分)

一、考试范围

《英语》考试范围为河南省普通高中英语课程标准规定的内容。

二、考试内容和要求

（一）常用语表达

要求考生能够掌握基本的日常对话英语，熟知并能准确判断自己英文的基本信息正确与否。

（二）词汇

1. 词汇总量达到 3500 个左右，累计掌握一定数量的习惯用语或固定搭配。（见普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。
2. 掌握基本构词法知识，能判断常用的派生词和合成词的词类及词义。

（三）语法

1. 词法

- (1) 名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。

(2) 代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

(3) 数词：基数词、序数词。

(4) 冠词：冠词、不定冠词。

(5) 介词：累计所学介词。

(6) 连词：累计所学连词。

(7) 形容词：累计所学形容词。

(8) 副词：累计所学副词。

(9) 动词：

①动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词）、连系动词、助动词和情态动词。

②动词的形式：动词原形、第三人称单数（现在式）、过去式、过去分词和现在分词。

③动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

④动词的被动语态。

⑤非谓语动词：不定式、分词、动名词。

2. 句法

(1) 句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

(2) 句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

(3) 主谓一致关系。

(4) 简单句。

(5) 并列句。

(6) 复合句：名词性从句、定语从句和状语从句（时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、条件状语从句、比较状语从句和目的状语从句）。

(7) 省略、倒装、强调、虚拟语气。

(四) 阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等。

考生应能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 根据上下文推断单词和短语的含义；
4. 做出判断和推理；
5. 理解文章的基本结构；
6. 理解作者的意图、观点和态度。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、判断题和阅读理解题。

四、主要参考书目

普通高中课程标准实验教科书《英语》必修和选修，人民教育出版社出版。

五、试题示例

（一）单项选择题

1. I'd like to go swimming with you, _____ I am too busy today.

- A. and B. but C. or D. so

（二）判断题

An E-mail

Nancy is reading an e-mail from her American friend Jack. She is very happy to get the e-mail. Jack writes about his school and his weekend. Jack's school is not very big but it's beautiful. There are two buildings, two gardens and a playground. Their classrooms are bright and clean. Jack likes his school very much.

Jack doesn't go to school at the weekend. He often gets up at six thirty on Saturdays and Sundays. He goes jogging in the park for half an hour. Then he eats his breakfast. At eight, he begins to do his homework. He has lunch with his family at home. In the afternoon, he helps his mother do housework. Sometimes he plays computer games or chats with his classmates on the Internet. In the evening, he listens to the music or reads books. He really has a good time at the weekend.

仔细阅读材料，请将正确答案填涂在答题卡上相应位置，“√”代表正确，“×”代表错误。

- () 1. Nancy is reading an e-mail from her Russian friend Jack.
- () 2. Jack's school is big and beautiful.
- () 3. The classrooms in Jack's school are bright and clean.
- () 4. Jack likes jogging in the park for an hour.
- () 5. Jack begins to do his homework at seven.

(三) 阅读理解题

Travelling Around London

London is the capital of the UK. There are many famous places here.

The River Thames runs through London. It divides the city into two parts. It's very interesting to take a trip down the river. This way, you can see almost every landmark in London. The London Eye opened in 1999. It is 135 meters high. It stands on the bank of the Thames. You can see the whole city from it .

根据短文内容，选择正确的答案。

()1. Where is the River Thames?

A. In London. B. In Paris. C. In New York. D. In Tokyo.

()2. How old is the London Eye in 2023?

A.24 B. 30 C. 25 D. 20

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《文化素质考试》考试大纲
（报考普通专业、产业学院试点专业的中职生适用）

《文化素质考试》考试内容以《中等职业学校公共基础课程教学标准》为依据，包括语文、数学、英语三个科目。一套试卷，试卷满分分值为 300 分，其中语文 110 分、数学 110 分、英语 80 分。考试为闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂），考试时长为 90 分钟。

第一部分 语文（满分 110 分）

一、考试范围

《语文》考试范围为教育部发布的《中等职业学校语文课程标准》规定的内容。

二、考试内容和要求

重点测试基础知识及运用、阅读、综合应用等能力。

（一）现代汉语基础知识及运用

1. 文字

正确读写 3500 个常用汉字，能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义。

2. 词语（包括成语，熟语）

正确理解和运用常用词语，掌握常用词语的正确发音，辨析词语的感情色彩。

3. 句子

了解单句结构。辨析和修改语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等病句类型。

4. 修辞

正确判断及运用比喻、比拟、借代、夸张、排比、对偶、设问、反问等常见修辞方法，了解表达效果。

5. 标点符号

规范使用标点符号，能判断并改正标点符号使用中的错误。

6. 语言的应用

语言表达清晰明白，正确运用表达方式。综合运用语文知识和技能解决实际问题。

（二）文学常识及文化知识

1. 中国文学常识

（1）了解中国古代文学基本常识，掌握教材中所涉及的古代诗人及其代表作品。

（2）了解教材中我国现当代著名诗人的写作风格及其代表作。

（3）了解散文、诗歌、小说、戏剧的基本知识，掌握其欣赏方法。

2. 外国文学常识

了解教材中涉及的重要作家的国别、生活时代及代表作。

3. 中国古代文化常识

了解中国民间节日节气文化、能结合教材中的古代诗文了解相关的国学文化知识。

（三）古代汉语基础知识

1. 识别常见的通假字。掌握一词多义、词类活用（意动用法、使动用法、名词动用、名词作状语为重点）等语言现象及典型句式（宾语前置句、被动句、状语后置句、定语后置句为重点）。

2. 掌握常见的文言虚词的含义及用法（而、乎、乃、其、为、以、于、则、者、之为重点）。

3. 能将文言语句译成现代汉语。

4. 赏析古诗词，理解古诗词的形象和语言，把握作者的观点、态度和情感。

（四）现代文阅读

1. 理解重要词语、重要句子在文章中的含义和作用。

2. 能从整体上把握文章内容，概括内容要点，归纳文章主旨，理清写作思路，分析文章结构和写作方法等。

3. 准确把握记叙文的叙述顺序、线索及多种表达方式的综合运用。准确把握说明方法、说明顺序及说明性语言的基本特征。准确把握议论文的基本论证结构，掌握常用的论证方法，能把握文章论点，明确论据，理清论证过程。能赏析文学作品的艺术形象、语言特点和表现技巧等。能阅读与专业相关的文章，树立正确的人生观、价值观，培养健康的职业情感和良好的职业道德。阅读自然科学、社会科学类作品，能根据要求从阅读材料中筛选并提取有关信息。

4. 有自己的思考 and 认识。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题、判断题和阅读理解题。

四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社或语文出版社出版。

五、试题示例

（一）单项选择题

1. 下列各组词语中，书写全对的一组是

- A. 铮友 撤消 寥廓 莫可明状
- B. 传颂 慧星 树阴 至理名言
- C. 怙气 俯首帖耳 形销骨立 万古长青
- D. 志大材疏 真知卓见 激流勇退 坚忍不拔

（二）多项选择题

1. 下列属于《三国演义》小说中的人物是（ ）

- A. 诸葛亮 B. 宋江 C. 周瑜 D. 曹操

（三）判断题

1. 古人把每个季节三个月顺次称为孟、仲、季，仲夏就是夏季的第二个月。

（ ）

（四）阅读理解题

阅读下面一段文字，完成 1~2 题。

君子曰：学不可以已。

青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，輮以为轮，其曲中规。虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。故木受绳则直，金就砺则利。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

1. 下列“而”字用法与其他三项不同的一项是()

- A. 吾尝终日而思矣 B. 吾尝跂而望矣
C. 顺风而呼 D. 积善成德，而神明自得

2. 下列各句没有通假字的一项是()

- A. 则知明而行无过矣 B. 顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰
C. 君子生非异也，善假于物也 D. 虽有槁暴，不复挺者。

第二部分 数学（满分 110 分）

一、考试范围

《数学》考试范围为教育部发布的《中等职业学校数学课程标准》规定的内容。

二、考试内容及要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念和基本理论，掌握数学的基本知识和基本方法。要求考生具有一定的抽象思维能力，逻辑推理能力，空间想象能力，运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

考试要求，由低到高分：了解、理解、掌握三个层次。

了解：初步知道知识的含义及其简单应用。

理解：懂得知识的概念和规律（定义、定理、法则等）以及与其他相关知识的联系。

掌握：能够应用知识的概念、定义、定理、法则去解决一些问题。

具体考试内容和考试要求如下：

（一）集合与不等式

考试内容：

集合的概念，集合的运算，集合之间的关系，区间的表示方法，不等式及不等式的解法。

考试要求：

1. 理解集合及其表示法；掌握集合间的关系，元素与集合的关系、空集和集合间的关系（子集、真子集、相等）；掌握并集、交集和补集的运算。

2. 理解不等式的性质；掌握一元一次不等式的解法，用区间表示集合；了解含有绝对值不等式的解法。

（二）函数

考试内容：

函数的概念，函数的定义域，函数的单调性奇偶性；指数与对数，指数函数与对数函数；角的概念推广与弧度制；任意角的三角函数；同角三角函数基本关系式；三角函数的图像和性质，已知三角函数值求角；两角和与差的正弦、余弦公式。

考试要求：

1. 理解函数概念及函数的三种表示法；掌握函数定义域的求法；掌握函数单调性和奇偶性的判断。

2. 理解指数幂的概念及运算性质；了解常见幂函数的图像和性质；理解指数函数的定义，掌握指数函数的图像和性质。掌握指数函数在实际中的应用。

3. 理解对数的定义（含常用对数、自然对数的记号），积、商、幂的对数运算法则，掌握对数函数的图像和性质并会应用。

4. 理解角的概念的推广，掌握象限角，掌握弧度与角度的转换；理解任意角的正弦函数、余弦函数、正切函数的定义和性质，理解同角三角函数的基本关系式，掌握特殊角的正弦、余弦、正切的值和三角函数值的符号。

5. 掌握正弦函数、余弦函数的图像和性质，了解正切函数的图像和性质。了解已知三角函数值求角。

（三）数列

考试内容：

数列的概念，等差数列，等比数列。

考试要求：

1. 了解数列的概念。
2. 理解等差数列的定义，掌握等差数列的通项公式、等差中项及前 n 项和公式。
3. 理解等比数列的定义，掌握等比数列的通项公式、等比中项公式及前 n 项和公式。

(四) 向量

考试内容：

向量的概念与线性运算；向量的坐标；向量的内积；两向量平行和垂直的条件。

考试要求：

1. 理解向量的定义、长度、单位向量、相等向量、负向量及共线向量。掌握向量的加法、减法和数乘运算。
2. 理解坐标轴上的单位向量和向量的坐标；掌握向量的直角坐标运算。
3. 掌握两个向量共线和垂直的条件。
4. 理解向量的内积和运算法则。

(五) 几何

考试内容：

线段中点坐标公式和两点间的距离公式与斜率；掌握各种直线方程；平面上两条直线的关系和点到直线的距离；掌握圆的方程；平面的表示法和平面的基本性质。

考试要求：

1. 掌握线段中点坐标公式和两点间的距离公式。
2. 理解直线的倾斜角、斜率和截距等概念；掌握已知两点坐标求斜率的方法。理解直线的点斜式、斜截式和一般式方程。
3. 掌握两条直线垂直与平行的条件；了解点到直线的距离和两平行直线之间的距离。
4. 了解曲线与方程和由轨迹求曲线方程；掌握圆的标准方程和一般方程；掌握圆心与半径的求法；了解圆方程的简单应用。

5. 了解平面的概念；理解平面的基本性质（即公理和推论）。
6. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、多项选择题和判断题。

四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《数学》基础模块上册、下册和拓展模块，高等教育出版社出版。

五、试题示例

（一）单项选择题

1. 不等式 $|x| < 2$ 的解集是（ ）

- A. $[-2, 2]$ B. $[-2, 2)$ C. $(-2, 2]$ D. $(-2, 2)$

（二）多项选择题

1. 用集合表示“不大于 5 的正偶数组成的集合”，下列正确的是（ ）

- A. $\{2, 4\}$ B. $\{1, 2, 3, 4, 5\}$
C. $\{x|0 < x \leq 5, x \text{ 为偶数}\}$ D. $\{\text{不大于 5 的正偶数}\}$

（三）判断题

（ ）1. 如果 $a, b \in R$ ，那么 $a^2 + b^2 > 2ab$ 成立。

第三部分 英语（满分 80 分）

一、考试范围

《英语》考试范围为教育部发布的《中等职业学校英语课程标准》规定的内容。

二、考试内容和要求

通过对语言、词汇、语法功能、话题等方面的测试，较全面地考查考生的综合语言运用能力的基础——语言知识和语言技能。同时在记忆、理解和运用等三方面对考生掌握英语的程度和水平进行测试。

（一）记忆：记住单词的拼法、词义、词类构成；记住短语及习惯用语的构成、用法和意义。

（二）理解：掌握大纲规定的各项词汇、语法、标点符号等方面的基础知识和规则。

（三）运用：正确使用常用英语口语表达，正确运用词汇、语法规则；正确使用短语及习惯用语；能根据上下文推断单词或词组的含义，把握文章的中心思想和主要内容。

（四）常用语表达

要求考生能够掌握基本的日常对话英语。

1. 词汇

（1）在初中基础上累计掌握 1500 个常用词和一定数量与其相关的习惯用语或固定搭配（见中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语》词汇表或普通高中课程标准实验教科书《英语》必修词汇表）。使初中和高中阶段的总词汇量达到 3000 左右。

（2）掌握并能运用英语语音基础知识，掌握英语词汇的拼读规则及句子的语音语调。

2. 语法

（1）词法

①名词：可数名词和不可数名词、名词的单复数形式、名词的所有格。

②代词：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词。

③数词：基数词、序数词。

④冠词：冠词、不定冠词。

⑤介词：累计所学介词。

⑥连词：累计所学连词。

⑦形容词：累计所学形容词。

⑧副词：累计所学副词。

⑨动词：

A. 动词的种类：行为动词（及物动词、不及物动词）、连系动词、助动词和情态动词。

B. 动词的形式：动词原形、第三人称单数（现在式）、过去式、过去分词和现在分词。

C. 动词的时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去将来时和过去完成时。

D. 动词的被动语态。

E. 非谓语动词：不定式、分词、动名词。

（2）句法

①句子种类：陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。

②句子成分：主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语。

③主谓一致关系。

④简单句。

⑤并列句。

⑥复合句：名词性从句、定语从句和状语从句。

⑦省略、倒装、强调、虚拟语气。

（五）阅读

能读懂难度相当于所学课文的材料，内容包括传记、故事、社会文化、文史知识和科普知识等；阅读速度为每分钟 40 个词左右。考生应能够：

1. 理解主旨要义；
2. 理解文中具体信息；
3. 根据上下文推断单词和短语的含义；
4. 做出判断和推理；
5. 理解文章的基本结构；
6. 理解作者的意图、观点和态度。

三、试题题型

试卷内题型包括单项选择题、判断题和阅读题。

四、主要参考书目

中等职业学校国家规划教材《英语》基础模块上册、下册和拓展模块，语文出版社出版或外语教学与研究出版社出版。

五、试题示例

（一）单项选择题

1. I'd like to go swimming with you, _____ I am too busy today.

A. and B. but C. or D. so

(二) 判断题

An E-mail

Nancy is reading an e-mail from her American friend Jack. She is very happy to get the e-mail. Jack writes about his school and his weekend. Jack's school is not very big but it's beautiful. There are two buildings, two gardens and a playground. Their classrooms are bright and clean. Jack likes his school very much.

Jack doesn't go to school at the weekend. He often gets up at six thirty on Saturdays and Sundays. He goes jogging in the park for half an hour. Then he eats his breakfast . At eight, he begins to do his homework. He has lunch with his family at home. In the afternoon, he helps his mother do housework. Sometimes he plays computer games or chats with his classmates on the Internet. In the evening, he listens to the music or reads books. He really has a good time at the weekend.

仔细阅读材料，请将正确答案填涂在答题卡上相应位置，“√”代表正确，“×”代表错误。

- () 1. Nancy is reading an e-mail from her Russian friend Jack.
- () 2. Jack's school is big and beautiful.
- () 3. The classrooms in Jack's school are bright and clean.
- () 4. Jack likes jogging in the park for an hour.
- () 5. Jack begins to do his homework at seven.

(三) 阅读理解题

Travelling Around London

London is the capital of the UK. There are many famous places here.

The River Thames runs through London. It divides the city into two parts. It's very interesting to take a trip down the river. This way, you can see almost every landmark in London. The London Eye opened in 1999. It is 135 meters high. It stands on the bank of the Thames. You can see the whole city from it .

根据短文内容，选择正确的答案。

- ()1. Where is the River Thames?

A. In London. B. In Paris. C. In New York. D. In Tokyo.

()2. How old is the London Eye in 2023?

A.24 B. 30 C. 25 D. 20

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业适应性测试》考试大纲
（普通专业类）

- 一、考生类别：报考普通类专业的高中生、社会生、退役士兵考生。
- 二、涵盖专业范围：本校 2024 年单招中所有普通类专业。
- 三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。
- 五、满分分值：300 分。
- 六、考试时长：90 分钟。
- 七、考试内容与要求

重点考查考生的职业倾向、专业潜能、心理素质、逻辑思辨、科学素质、职业价值观等。

（一）科学素质和心理素质

考查考生基本常识的掌握程度、言语理解与表达能力、心理健康知识。主要考核内容：

1. 基本常识包括科技、人文、生活等方面。科技常识包含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。人文常识包含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。生活常识包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基础知识。

2. 言语理解与表达

考查考生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

3. 心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业倾向和职业价值观

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）逻辑思辨能力

考查数量关系和判断推理等方面的逻辑思辨能力。主要考核内容：

1. 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

2. 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

（四）专业潜能

考查对职业领域的认知及专业学习潜质等。主要考核内容：

1. 专业认知；
2. 解决问题能力；
3. 创新思维；
4. 钻研精神。

八、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. 敦煌艺术源于中国哪种教派（ ）

A. 道教 B. 佛教 C. 儒教 D. 伊斯兰教

2. 观察下列数字[12, 17, 22, (), 32]存在的关系, 推理并选择第四项数字为()。

A. 14 B. 21 C. 27 D. 35

3. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉, 都体现了()的职业道德要求。

A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗

4. 职业生活中的(), 不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用, 而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯

5. 自负就是过高地估计自己, 改变自负的关键是()

A. 降低对自己的评价 B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己 D. 避免过于自卑

6. “江山易改, 本性难移”强调了人格的哪一特性()

A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列哪项是端午节的风俗?()

A 挂香包 B 插艾蒿 C 登高采菊 D 喝雄黄

2. 号称“花草四君子”指的是什么?()

A. 菊 B. 梅 C. 牡丹 D. 兰 E. 竹

3. 工匠精神是指什么?()

A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

4. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容?()

A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

(三) 判断题

1. 光的三原色和颜料的三原色都是“红、绿、蓝”这3种颜色。()

2. 雾霾多发生在夏季。()

3. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面, 是每一个公民都应当遵守的道德规范。()

4. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。（ ）

5.积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

6. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

7.把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

8.有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业适应性测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：应用化工技术（能源化工技术方向）

- 一、考生类别：报考产业学院试点专业类的高中生、社会生、退役士兵考生。
- 二、专业：产业学院试点专业-应用化工技术（能源化工技术方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生职业精神、科学素质、心理素质、专业潜能、职业倾向等，内容包括通识性内容（分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 职业精神和职业倾向

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

- （1）爱岗敬业的职业态度；
- （2）互利共赢的合作精神；
- （3）廉洁自律的职业操守；
- （4）精益求精的工匠精神。

2. 科学素质和心理素质

考查基本常识、言语理解与表达、数量关系、判断推理、心理健康知识五个方面；考查数量关系和判断推理等方面的逻辑思辨能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

(1) 基本常识包括科技、人文、生活等方面。科技常识包含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。人文常识包含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。生活常识包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基本知识。

(2) 言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

(3) 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

(4) 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

(5) 心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

3. 专业潜能

考查本专业相关的生活现象、生活常识及行业认知；考查本专业工作相关的安全知识和环境保护知识；考查本专业分析从资源到产品的转化途径，能对资源的开发利用和能源的使用方案进行评价；考查本专业相关的技能操作能力。主要考核内容：

1. 日常生活中专业相关的应用常识，包含绿色化学相关知识、生活中化学知识运用、元素周期表、化学反应类型、新能源应用等方面的化学基础知识；

2. 物质组成及其化学变化知识，包含相关化学式和反应式的书写；运用物质的量、摩尔质量、气体摩尔体积、物质的量浓度之间的相互关系进行简单计算等知识。

3. 安全生产基本知识，包含劳动防护、化学品安全储存与使用、隐患排查等方面的基础知识；

4. 化学、化工技能操作知识，包含物质检验、分离、提纯和溶液配制等化学实验基础知识和基本技能；

5. 环境保护知识，包含化工生产“三废”、常见污染的成因和防治措施的化学原理、废弃物的处理方法等知识；

6. 应对突发事件的知识，包含实验室酸碱洒漏处置、人身伤害急救、火灾逃生、燃气泄漏处置等突发事件的应对措施等知识。

（二）面试部分

主要考查考生的敬业精神、沟通能力、心理素质、适应能力、职业价值观等。

1. 沟通能力。测试即席语言表达能力，要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力，要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3. 适应能力。测试考生对专业适应能力，要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 职业价值观和敬业精神。测试考生的基本职业价值观和对职业性工作的理解，考查考生对敬业精神的内涵的理解，要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5. 岗位操作能力。测试考生物质称量、分离提纯、溶液配制、量具使用、仪器清洗、物质鉴别等化学化工基本操作技能。

6. 形象礼仪。按照化工从业人员的基本要求，测试考生仪容、形象、礼貌用语、表情等。

7. 案例分析能力。测试考生根据特定的情景,从化学、化工、安全生产、环境保护等角度解释生产、生活中的化学现象、事故原因、安全措施、应急处置等。

8. 其他展示考生专业潜能的测试。

八、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

(一) 单项选择题

1. PH 试纸是用于检验溶液酸碱度的“尺子”,也叫石蕊试纸。pH 试纸(黄色)遇酸变()色,遇碱变蓝色。

- A. 蓝 B. 黄 C. 红 D. 绿

2. 在山区常见粗脖子病(甲状腺肿大),呆小病(克汀病),医生建议多吃海带,进行食物疗法。上述病患者的病因是人体缺碘元素,该元素可以下列哪种()试纸快速检测。

- A. PH 试纸 B. 红色石蕊试纸 C. 蓝色石蕊试纸 D. 淀粉试纸

3. 老太太很()地对雷锋说:“孩子,看你累得满头大汗,该休息了。”

- A. 亲热 B. 亲切 C. 亲密 D. 亲柔

4. 一件商品按 8 折销售,已知折扣前的售价为 100 元,那么折扣后的售价为()。

- A. 60 B. 70 C. 80 D. 90

5. 自负就是过高地估计自己,改变自负的关键是()。

- A. 降低对自己的评价 B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己 D. 避免过于自卑

6. “江山易改,本性难移”强调了人格的哪一特性()。

- A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性

7. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉,都体现了()的职业道德要求。

- A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗

8. 职业生活中的(),不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用,而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

- A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯

(二) 多项选择题

1. 工匠精神是指什么? ()

- A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

2. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容? ()

- A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

(三) 判断题

1. 积极自我暗示会提升自信, 我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。 ()

2. 家庭系统影响着每个大学生, 大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。 ()

3. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。 ()

4. 有人偏外向一端, 有人偏内向一端, 其实这两种性格类型在交往中各有特点, 但总的来说外向性格更有优势。 ()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业适应性测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：药学（药品销售与服务方向）

- 一、考生类别：报考产业学院试点专业类的高中生、社会生、退役士兵考生。
- 二、专业：产业学院试点专业 - 药学（药品销售与服务方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生职业精神、科学素质、心理素质、专业潜能、职业倾向等，内容包括通识性内容（分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 职业精神和职业倾向

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

- （1）爱岗敬业的职业态度；
- （2）互利共赢的合作精神；
- （3）廉洁自律的职业操守；
- （4）精益求精的工匠精神。

2. 科学素质和心理素质

考查基本常识、言语理解与表达、数量关系、判断推理、心理健康知识五个方面；考查数量关系和判断推理等方面的逻辑思辨能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

(1) 基本常识包括科技、人文、生活等方面。科技常识包含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。人文常识包含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。生活常识包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基础知识。

(2) 言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

(3) 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

(4) 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

(5) 心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

3. 专业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 日常生活安全常识；
- (2) 日常生活医学和急救常识；
- (3) 日常生活常用药品基本常识；
- (4) 常见中西药品的识别及作用分类；

- (5) 传统中医药基本知识;
- (6) 日常生活中的健康及健康管理常识;
- (7) 药品购买及使用常识;
- (8) 营销基本常识;
- (9) 交往基本礼仪;
- (10) 用药安全常识。

(二) 面试部分

主要考查考生的敬业精神、沟通能力、心理素质、适应能力、职业价值观等。

1. 沟通能力。测试即席语言表达能力,要求考生现场描述指定的事物或事务,考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力,要求考生回答一定难度的问题,考查考生思维的活跃性、创新性水平,考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3. 适应能力。测试考生对专业适应能力,要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项,或要求考生运用常见工具、纸张,根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等,考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 职业价值观和敬业精神。测试考生的基本职业价值观和对职业性工作的理解,考察考生对敬业精神的内涵的理解,要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5. 其他展示考生专业潜能的测试。

七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

八、试题示例

(一) 单项选择题

1. 我们上医药类大学最高尚的目标是 ()。
- A. 追求享乐
 - B. 崇尚金钱物质
 - C. 为人民健康服务

D. 为个人和全家求温饱

2. 购买药品时, 哪种选择是不适当的 ()

A、对症选药

B、按广告宣传

C、到正规药店购买

D、咨询有执业资质的医师或药师

3. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉, 都体现了()
的职业道德要求。

B、诚实守信 B、 奉献社会 C、 克己复礼 D、 艰苦奋斗

4. 职业生活中的(), 不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用, 而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

A、 职业经历 B、 人生经历 C、 道德规范 D、 风俗习惯

5. 老太太很()地对雷锋说: “孩子, 看你累得满头大汗, 该休息了。”

A. 亲热 B. 亲切 C. 亲密 D. 亲柔

6. 一件商品按 8 折销售, 已知折扣前的售价为 100 元, 那么折扣后的售价为()。

A. 60 B. 70 C. 80 D. 90

7. 自负就是过高地估计自己, 改变自负的关键是 ()

A. 降低对自己的评价

B. 正确认识和评价自己

C. 无条件接受他人眼中的自己

D. 避免过于自卑

8. “江山易改, 本性难移”强调了人格的哪一特性 ()

A. 独特性 B. 稳定性

C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列哪项属于乙肝的传播途径是:()

A、体液传播 B、血液 C、粪口途径 D、母婴传播 E、性传播

2. 下列人工气道哪些不侵入气管:()

A、喉置 B、口咽通气道 C、面置 D、鼻咽通气道 E、支气管内导管

3. 工匠精神是指什么？（ ）

A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神

C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

4. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）

A、 爱国 B、 敬业 C、 诚信 D、 友善

（三）判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大（ ）

2. 只要午餐好好吃，早餐可以不吃。（ ）

3. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。（ ）

4. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。（ ）

5. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

6. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

7. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

8. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业适应性测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：中药学（中药饮片加工方向）

一、考生类别：报考产业学院试点专业类的高中生、社会生、退役士兵考生。

二、专业：产业学院试点专业 - 中药学（中药饮片加工方向）。

三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。

五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。

六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生职业精神、科学素质、心理素质、专业潜能、职业倾向等，内容包括通识性内容（分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 职业精神和职业倾向

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

- （1）爱岗敬业的职业态度；
- （2）互利共赢的合作精神；
- （3）廉洁自律的职业操守；
- （4）精益求精的工匠精神。

2. 科学素质和心理素质

考查基本常识、言语理解与表达、数量关系、判断推理、心理健康知识五个方面；考查数量关系和判断推理等方面的逻辑思辨能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

(1) 基本常识包括科技、人文、生活等方面。科技常识包含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识。人文常识包含文学、历史、地理、哲学、艺术等人文社会科学方面的基础知识。生活常识包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面的基础知识。

(2) 言语理解与表达

考查学生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

(3) 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

(4) 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

(5) 心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

3. 专业潜能

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业工作相关的安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

- (1) 日常生活安全常识；
- (2) 日常生活医学和急救常识；
- (3) 日常生活常用药品基本常识；
- (4) 常见中西药品的识别及作用分类；

- (5) 传统中医药基本知识;
- (6) 日常生活中的健康及健康管理常识;
- (7) 药品购买及使用常识;
- (8) 营销基本常识;
- (9) 交往基本礼仪;
- (10) 用药安全常识。

(二) 面试部分

主要考查考生的敬业精神、沟通能力、心理素质、适应能力、职业价值观等。

1.沟通能力。测试即席语言表达能力,要求考生现场描述指定的事物或事务,考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2.心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力,要求考生回答一定难度的问题,考查考生思维的活跃性、创新性水平,考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3.适应能力。测试考生对专业适应能力,要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项,或要求考生运用常见工具、纸张,根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等,考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4.职业价值观和敬业精神。测试考生的基本职业价值观和对职业性工作的理解,考察考生对敬业精神的内涵的理解,要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5.其他展示考生专业潜能的测试。

七、教材、参考资料

职业适应性测试无指定教材和参考资料。

八、试题示例

(一) 单项选择题

- 1.下列不属于世界卫生组织(WHO)推荐的心理健康标准的是()
A、有充分的适应能力 B、食欲良好
C、能保持良好的人际关系 D、能恰当估计自己的能力
- 2.易引起胃肠道反应的药物一般应在什么时间服用 ()

A、空腹 B、餐前 C、餐后 D、睡前

3. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉,都体现了()
的职业道德要求。

B、诚实守信 B、 奉献社会 C、 克己复礼 D、 艰苦奋斗

4. 职业生活中的(),不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用,而且
也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

A、 职业经历 B、 人生经历 C、 道德规范 D、 风俗习惯

5. 老太太很()地对雷锋说:“孩子,看你累得满头大汗,该休息了。”

A. 亲热 B. 亲切 C. 亲密 D. 亲柔

6. 一件商品按8折销售,已知折扣前的售价为100元,那么折扣后的售价为
()。

A. 60 B. 70 C. 80 D. 90

7. 自负就是过高地估计自己,改变自负的关键是()

A. 降低对自己的评价
B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己
D. 避免过于自卑

8. “江山易改,本性难移”强调了人格的哪一特性()

A. 独特性 B. 稳定性
C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列哪项属于乙肝的传播途径是:()

A、体液传播 B、血液 C、粪口途径 D、母婴传播 E、性传播

2. 下列人工气道哪些不侵入气管:()

A、喉置 B、口咽通气道 C、面置 D、鼻咽通气道 E、支气管内导管

3. 工匠精神是指什么?()

A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

4. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容?()

A、 爱国 B、敬业 C、诚信 D、友善

(三) 判断题

1. 抽烟有害健康, 吸二手烟的危害更大 ()
2. 只要午餐好好吃, 早餐可以不吃。()
3. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面, 是每一个公民都应当遵守的道德规范。()
4. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。()
5. 积极自我暗示会提升自信, 我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。()
6. 家庭系统影响着每个大学生, 大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。()
7. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。()
8. 有人偏外向一端, 有人偏内向一端, 其实这两种性格类型在交往中各有特点, 但总的来说外向性格更有优势。()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（化工类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：应用化工技术、分析检验技术、精细化工技术、化妆品经营与管理、食品检验检测技术。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平等。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识、心理健康的标准，正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，进行心理调整的有效措施，求助心理咨询时机及条件。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。

具体包括：

1. 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

2. 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

（四）岗位技能和通用技术

考查本专业相关的生活现象、常识；考查本专业工作相关的安全知识；考查本专业相关工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作相关知识。主要考核内容：

1. 通用技术主要考查日常生活中专业相关的应用常识。包含绿色化学相关知识、生活中化学知识运用、元素周期表、化学反应类型等方面的化学基础知识；

2. 包含化工安全生产相关知识、危险化学品相关知识、化工生产三废知识、新能源知识、化工产品及设备等方面的化工基础知识；

3. 包含常用化工、化学、精化、分析方面的技能操作知识。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事（ ）工作。
A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫
2. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）
A. 降低对自己的评价；B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己；D. 避免过于自卑
3. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）
A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性
4. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉，都体现了（ ）
的职业道德要求。
A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗
5. 职业生活中的（ ），不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。
A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯

（二）多项选择题

1. 工匠精神是指什么？（ ）
A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神
2. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）
A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

（三）判断题

1. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。（ ）

2. 积极自我暗示会提升自信,我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。()

3. 家庭系统影响着每个大学生,大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。()

4. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。()

5. 有人偏外向一端,有人偏内向一端,其实这两种性格类型在交往中各有特点,但总的来说外向性格更有优势。()

6. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每一个公民都应当遵守的道德规范。()

7. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（制药类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：药品生产技术、药物制剂技术、化学制药技术、中药制药。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平等。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识、心理健康的标准，正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，进行心理调整的有效措施；求助心理咨询的时机和条件。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查考生通过生活、学习和实践积累的知识、素养、能力、职业道德、团队合作与创新创业意识等水平，包括阅读理解、信息表达、判断推理能力，人际沟通、交往礼仪及团队合作等能力，发现问题、分析、解决问题的能力等。主要考核内容：

1. 对药品说明书的阅读与理解等；
2. 对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳；
3. 对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等；

（四）岗位技能和通用技术

考查本专业相关的生活常识、生产常识、操作规范、环境保护常识及常见中药与化学药品知识；考查本专业相关工作的基本岗位职责及安全常识；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

1. 安全生产常识；环境保护与“三废”处理基础知识；
2. 药品常见剂型种类及其生产流程和方法；
3. 药品生产过程中的温度、湿度、压力等参数的测量与记录；

4. 药品生产岗位操作规范与技能；常用仪器、仪表的基础知识；
5. 常见化学品的基础知识，常用试剂的鉴别。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事（ ）工作。
A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫
2. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）
A. 降低对自己的评价；B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己；D. 避免过于自卑
3. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）
A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性
4. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉，都体现了（ ）
的职业道德要求。
A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗
5. 职业生活中的（ ），不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。
A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯

（二）多项选择题

1. 工匠精神是指什么？（ ）
A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神
2. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）
A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

（三）判断题

1. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。（ ）
2. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

3. 家庭系统影响着每个大学生,大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。()

4. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。()

5. 有人偏外向一端,有人偏内向一端,其实这两种性格类型在交往中各有特点,但总的来说外向性格更有优势。()

6. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每一个公民都应当遵守的道德规范。()

7. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（医药类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：药学、中药学、药品经营与管理、药品经营与管理（药品营销方向）、健康管理。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平等。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等；
2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等；
3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识；

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力；

5. 心理健康知识：心理学的基本知识、心理健康的标准，正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，进行心理调整的有效措施；求助心理咨询的时机和条件。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查本专业相关的生活现象、生活常识、健康知识常识；考查本专业相关的从业者的专业知识和技能水平；考查本专业大类相关的技能操作能力，考查本专业大类相关的实际问题提出创新性解决方案，具备良好的问题分析和解决能力。以确保他们能够提供优质、高效和安全的医药与健康服务。

主要考核内容：

- （1）日常生活工作安全常识；
- （2）日常生活医学和急救常识；
- （3）日常生活常用药品基本常识；
- （4）日常生活中的健康及健康管理常识；
- （5）传统中医药应用基本知识；
- （6）用药安全常识。

（四）岗位技能和通用技术

考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业相关工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力，如药品配制、药品储存和运输等方面的能力。主要考核内容：

- （1）药品采购、验收、储存、运输、销售等环节的基本要求。

- (2) 如何与客户建立有效的沟通。
- (3) 与团队成员保持良好的沟通, 确保工作顺畅进行。
- (4) 如何提供药品使用建议, 解答病人疑问。
- (5) 医药工作者基本礼仪;
- (6) 常见中西药品的识别及作用分类;
- (7) 药品购买及使用常识;
- (8) 药品营销基本常识。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

(一) 单项选择题

1. 通常所说的药品需要冷藏指的是下列哪个温度范围 ()
A、2-8℃ B、20-25℃ C、10-18℃ D、18-26℃
2. 易引起胃肠道反应的药物一般应在什么时间服用 ()
A、空腹 B、餐前 C、餐后 D、睡前
3. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉,都体现了()的职业道德要求。
诚实守信 B、 奉献社会 C、 克己复礼 D、 艰苦奋斗
4. 职业生活中的(), 不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用,而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。
A、 职业经历 B、 人生经历 C、 道德规范 D、 风俗习惯
5. 自负就是过高地估计自己, 改变自负的关键是 ()
A. 降低对自己的评价
B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己
D. 避免过于自卑
6. “江山易改, 本性难移”强调了人格的哪一特性 ()
A. 独特性 B. 稳定性
C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列哪些是酒精的性质 ()

A. 易溶于水 B. 有特殊气味 C. 可以燃烧 D. 密度比水小

2. 下列属于人体内脏器官的有 ()

A. 胃 B. 肝脏 C. 心脏 D. 肾脏

3. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事 () 工作。

A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫

4. 工匠精神是指什么？ ()

A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神

C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

5. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？ ()

A、 爱国 B、 敬业 C、 诚信 D、 友善

(三) 判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大 ()

2. 合理的饮食不仅需要一定数量的营养物质，还要养成良好的饮食习惯。

()

3. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。 ()

4. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。 ()

5. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。 ()

6. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。 ()

7. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。 ()

8. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。 ()

9. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。 ()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（机电类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：机电一体化、机械设计与制造、工业过程自动化技术、工业机器人技术、物联网应用技术、无人机应用技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平等。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等；

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等；

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识；

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识、心理健康的标准，正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，进行心理调整的有效措施；求助心理咨询的时机和条件。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；

2. 互利共赢的合作精神；

3. 廉洁自律的职业操守；

4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力。具体包括：

1. 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

2. 判断推理能力

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对图形、语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

（四）岗位技能和通用技术

考查与本专业相关的生活现象、常识的迁移应用；考查与本专业工作相关的安全知识；考查与本专业工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查与本专业大类相关的技能操作相关知识。主要考核内容：

1. 基本物理现象的解释；

2. 日常生活中的安全常识；

3. 常用电工或者仪表的识别、万用表的使用；

4.一般机电工程材料的分类;

5. 实验数据的填写、分析。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

(一) 单项选择题

1. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事（ ）工作。

A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫

2. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉, 都体现了（ ）的职业道德要求。

A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗

3. 职业生活中的（ ），不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用, 而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯

(二) 多项选择题

1. 工匠精神是指什么？（ ）

A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神

C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

2. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）

A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

3. 雨后出现彩虹，是因为（ ）。

A. 太阳光是多种颜色复合的光 B. 天空是蓝色的

C. 不同颜色的光，在水中折射率不同 D. 空气中太多小水滴

(三) 判断题

1. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。（ ）

2. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

3. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（信息和艺术设计类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、大数据技术、人工智能技术应用、现代移动通信技术、视觉传达设计。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力；考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平等。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等；
2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等；
3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识；

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力

5. 心理健康知识：心理学的基本知识、心理健康的标准，正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，进行心理调整的有效措施；求助心理咨询的时机和条件。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查学生阅读能力、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力、思辨能力即分析判断推理能力、艺术设计基础能力。具体包括：

1. 阅读能力

主要考查学生对于文章中心思想、行文线索和情感表达的理解。

2. 数量关系

主要考查学生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，包括对数据关系的分析、推理、判断、运算、估算等。

3. 判断推理

主要考查学生对各种事物关系的分析推理能力，包括对语词概念、事物关系和文字材料的辨识、理解、比较、判断、推理和归纳等。

4. 艺术设计基础能力

主要考查学生对于图形、图像、音频、视频的感知能力和应用能力，对于二维平面和三维立体图形内涵的理解能力，对于色彩的认知和应用能力。

（四）岗位技能和通用技术

考查专业相关的标准规范、通用技术；考查专业相关的工作岗位技能和最根本的岗位职责；考查专业相关工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查专业大类相关的技能操作能力等等。主要考核内容：

1. 信息技术基础知识；
2. 计算机网络技术和现代通信技术常识；
3. 计算机硬件体系及常用设备知识；
4. 计算机软件与程序设计语言知识；
5. 网络安全常识；
6. 计算机图形图像设计知识及相关软件应用知识；
7. 艺术设计相关理论、美术基础知识；
8. 数字音、视频处理技术知识；
9. 计算机及移动终端操作系统知识；
10. 搜索引擎、大数据等技术知识；
11. 人脸识别、语音识别、自动驾驶等人工智能技术知识；
12. WPS、OFFICE 办公软件应用知识。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，采用的方法是（ ）。
A. 用食醋洗涤 B. 用洗洁精洗涤 C. 用食盐水洗涤 D. 用淘米水洗涤
2. 上边少一半，下边加一半，打一字谜，谜底是（ ）。
A. 卡 B. 卞 C. 劣 D. 券
3. 国际足联一直坚称，世界杯冠军队所获得的“大力神”杯是实心的纯金奖杯，某教授经过精密测量和计算认为，世界杯冠军奖杯——实心的“大力神”杯不可能是纯金制成的，否则球员根本不可能将它举过头顶并随意挥舞。以下哪项与这位教授的意思最为接近？
A. 若球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞，则它很可能是空心的纯金杯。
B. 只有“大力神”杯是实心的，它才可能是纯金的。

- C. 若“大力神”杯是实心的纯金杯，则球员不可能把它举过头顶并随意挥舞。
- D. 只有球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞，它才由纯金制成，并且不是实心的。

4. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）

- A. 降低对自己的评价
- B. 正确认识和评价自己
- C. 无条件接受他人眼中的自己
- D. 避免过于自卑

5. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）

- A. 独特性 B. 稳定性
- C. 整体性 D. 功能性

（二）多项选择题

1. 在思维能否正确认识存在的问题上，以下表达正确的是（ ）。

- A. 唯心主义回答都是否定的 B. 唯物主义回答都是肯定的
- C. 有些唯心主义回答是肯定的 D. 有些唯物主义回答是否定的

2. 雨后出现彩虹，是因为（ ）。

- A. 太阳光是多种颜色复合的光 B. 天空是蓝色的
- C. 不同颜色的光，在水中折射率不同 D. 空气中太多小水滴

3. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事（ ）工作。

- A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫

（三）判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大。（ ）

2. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。（ ）

3. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

4. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

5. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

6. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院

2024 年河南省高等职业教育单招考试

《职业技能测试》考试大纲

(护理类、康复治疗类、健康管理类与促进类)

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：护理、助产、老年保健与管理、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识；心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查学生的专业知识和专业技能掌握情况以及应对实际工作场景的能力等。主要考核内容：

1. 基础理论知识：考核学生对专业基本概念、原理、程序等理论知识的掌握程度。评估学生对常见疾病的病因、病理生理过程、临床表现、治疗原则及护理要点的了解等。

2. 专业技能操作：评估学生执行基础技术操作的能力，如测量体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征的技术。考核学生无菌技术、注射技术、静脉采血、导尿等常用护理操作的熟练程度和规范性。考查学生在模拟或真实工作环境中对急救技能和康复技能的掌握，如心肺复苏（CPR）技术、自动体外除颤器（AED）的使用、肢体功能锻炼等。

3. 沟通与人际交往能力：评估学生与患者及其家属进行有效沟通的能力，包括收集病史、解释技术操作、提供健康教育等。考核学生与医疗团队成员（如医生、药师、康复师、其他护理人员）的协作和沟通能力。

4. 临床护理能力：考查学生运用工作程序解决患者实际问题的能力。评估学生在模拟或真实工作环境中对患者进行整体护理和照护的能力。

5. 伦理与法律素养：考核学生对伦理原则的理解和应用，如尊重患者自主权、保护患者隐私等。评估学生对与岗位实践相关的法律法规的知晓程度，如医疗纠纷处理、患者权益保护等。

6. 批判性思维与问题解决能力：考查学生面对复杂多变的工作问题时，能否运用批判性思维进行分析、判断和决策。评估学生在遇到紧急情况时，能否迅速、准确地识别问题并采取有效的解决措施。

7. 自我管理与学习能力：考核学生管理自己时间、情绪和压力的能力，以保持良好的工作状态和职业素养。评估学生持续学习新知识和技能以适应行业不断发展的意识和能力。

（四）岗位技能和通用技术

考查学生是否具备胜任岗位工作的基本能力和专业素养等。主要考核内容：

1. 岗位技能考核

岗位技能：评估学生执行岗位技术操作的能力，如患者的日常生活护理、病情观察与记录、执行医嘱、给药、静脉输液、伤口护理、康复治疗等。

专科技能：针对不同专科领域，考核学生掌握的专业技能。例如，在手术室考核学生的无菌技术、手术器械的使用与传递等；在急诊科考核学生的急救技能，如心肺复苏、创伤处理等。

2. 通用技术考核

医学基础知识：评估学生对医学基础知识的掌握程度，如人体解剖学、生理学、病理学等。

沟通与人际交往能力：评估学生与患者、家属以及医疗团队成员的沟通能力。良好的沟通是建立护患关系、收集患者信息、提供健康教育的基础，也是协作医疗团队成员共同完成患者治疗与康复任务的关键。

医学伦理与法律素养：考核学生对医学伦理原则的理解和应用，以及对与岗位实践相关的法律法规的知晓程度。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. 为预防骨质疏松，膳食中添加的食物应富含（ ）

- A. 铁 B. 钾 C. 钠 D. 钙
2. 为成人进行胸外心脏按压时，按压和通气的比例为（ ）
- A. 30:2 B. 15:1 C. 15:2 D. 5:1
3. 小张要为日间照料中心的李爷爷灌肠，取最适合的体位是（ ）
- A. 仰卧位 B. 半坐卧位 C. 屈膝仰卧位 D. 侧卧位
4. “三支一扶”，是指大学生在毕业后到农村基层从事（ ）工作。
- A. 支农 B. 支教 C. 支医 D. 扶贫
5. 一个人在工作中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉，都体现了（ ）的职业道德要求。
- A. 诚实守信 B. 奉献社会 C. 克己复礼 D. 艰苦奋斗
6. 职业生活中的（ ），不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。
- A. 职业经历 B. 人生经历 C. 道德规范 D. 风俗习惯
7. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）
- A. 降低对自己的评价 B. 正确认识和评价自己
- C. 无条件接受他人眼中的自己 D. 避免过于自卑
8. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）
- A. 独特性 B. 稳定性
- C. 整体性 D. 功能性

（二）多项选择题

1. 日常生活活动能力（ADL）包括哪些：（ ）
- A. 进食 B. 洗衣服
- C. 洗澡 D. 修饰
- E. 上下楼梯
2. 下列哪些行为不属于促进健康的行为？（ ）
- A. 暴饮暴食 B. 长时间久坐不动
- C. 定期锻炼身体 D. 高度压力和焦虑
3. 工匠精神是指什么？（ ）
- A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
- C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神

4. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）

A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

（三）判断题

1. 为老年进行测量血压时，听诊器放于肱动脉搏动最明显处。（ ）

2. 健康教育的对象是全体人群（ ）

3. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，人离不开别人的帮助，良好的道德有助于我们建立良好的人际关系。（ ）

4. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。（ ）

5. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。（ ）

6. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

7. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

8. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

9. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（建工类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：建筑工程技术、装配式建筑工程技术、工程造价、建设工程管理、建筑室内设计、风景园林设计。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识；心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查本专业工作相关的生活现象和安全常识等。主要考核内容：

1. 审美的相关知识；
2. 色彩的基本知识；
3. 安全类的基本知识；
4. 生活常识；
5. 环保的基本知识。

（四）岗位技能和通用技术

考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

1. 对所学专业有一定的职业生涯规划；
2. 测量物体长、宽、高等相关参数的基本知识；
3. 建筑、园林、装饰等施工过程的基本知识；
4. 工程项目管理的基本知识；
5. 施工图纸的相关知识。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，采用的方法是（ ）。

A. 用食醋洗涤 B. 用洗洁精洗涤 C. 用食盐水洗涤 D. 用淘米水洗涤

2. 上边少一半，下边加一半，打一字谜，谜底是（ ）。

A. 卡 B. 卞 C. 劣 D. 券

3. 国际足联一直坚称，世界杯冠军队所获得的“大力神”杯是实心的纯金奖杯，某教授经过精密测量和计算认为，世界杯冠军奖杯——实心的“大力神”杯不可能是纯金制成的，否则球员根本不可能将它举过头顶并随意挥舞。

以下哪项与这位教授的意思最为接近？

A. 若球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞，则它很可能是空心的纯金杯。

B. 只有“大力神”杯是实心的，它才可能是纯金的。

C. 若“大力神”杯是实心的纯金杯，则球员不可能把它举过头顶并随意挥舞。

D. 只有球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞，它才由纯金制成，并且不是实心的。

4. 灭火时，人应站在什么地方（ ）。

A 风下口 B 起火点
C 上风口 D 随便什么地方

5. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）

A. 降低对自己的评价 B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己 D. 避免过于自卑

6. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）

A. 独特性 B. 稳定性
C. 整体性 D. 功能性

（二）多项选择题

1. 在思维能否正确认识存在的问题上，以下表达正确的是（ ）

A. 唯心主义回答都是否定的 B. 唯物主义回答都是肯定的
C. 有些唯心主义回答是肯定的 D. 有些唯物主义回答是否定的

2. 雨后出现彩虹，是因为（ ）。

- A. 太阳光是多种颜色复合的光 B. 天空是蓝色的
C. 不同颜色的光，在水中折射率不同 D. 空气中太多小水滴

3. 下列哪些为装修施工中常用工具（ ）。

- A. 螺丝刀 B. 轮胎
C. 锤子 D. 钳子
E. 弓箭

（三）判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大（ ）
2. 建筑施工中需要保证工人安全。（ ）
3. 爱国、敬业、诚信、友善涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每一个公民都应当遵守的道德规范。（ ）
4. 职业道德是从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。（ ）
5. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）
6. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）
7. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）
8. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（经管类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：大数据与财务管理、大数据与会计、金融服务与管理、酒店管理与数字化运营（高星级酒店方向）、金融科技应用。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识；心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查专业相关的基础知识、综合应用能力；考查本专业工作相关的职业道德；考查本专业相关的行业认知、综合素养；考查本专业相关的专业潜质、适应性等。主要考核内容：

1. 常用经济指标及意义、宏观经济政策含义；
2. 经济社会热点现象涉及的经济管理常识；
3. 企业管理和市场分析基础知识；
4. 对现代酒店行业发展现状和趋势的认知与了解；
5. 创新创业思维和市场敏锐性；
6. 大数据分析、数字化网络工具等对企业经济管理和运营的作用等。

（四）岗位技能和通用技术

考查专业相关的通用技术、工作岗位知识；考查本专业对应岗位职业道德和最根本的工作职责；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。主要考核内容：

1. 对社会经济现象分析能力；
2. 对企业管理和运营的理解；
3. 对资金管理、投融资相关基础常识；

4. 国家有关税收以纳税政策基础知识;
5. 中国餐饮文化基础知识;
6. 酒店管理及常用商务礼仪常识。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

(一) 单项选择题

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢, 采用的方法是 ()。

- A. 用食醋洗涤 B. 用洗洁精洗涤 C. 用食盐水洗涤 D. 用淘米水洗涤

2. 上边少一半, 下边加一半, 打一字谜, 谜底是 ()。

- A. 卡 B. 卞 C. 劣 D. 券

3. 国际足联一直坚称, 世界杯冠军队所获得的“大力神”杯是实心的纯金奖杯, 某教授经过精密测量和计算认为, 世界杯冠军奖杯——实心的“大力神”杯不可能是纯金制成的, 否则球员根本不可能将它举过头顶并随意挥舞。

以下哪项与这位教授的意思最为接近?

A. 若球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞, 则它很可能是空心的纯金杯。

B. 只有“大力神”杯是实心的, 它才可能是纯金的。

C. 若“大力神”杯是实心的纯金杯, 则球员不可能把它举过头顶并随意挥舞。

D. 只有球员能够将“大力神”杯举过头顶并自由挥舞, 它才由纯金制成, 并且不是实心的。

3. 自负就是过高地估计自己, 改变自负的关键是 ()。

- A. 降低对自己的评价
B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己
D. 避免过于自卑

4. “江山易改, 本性难移”强调了人格的哪一特性 ()。

- A. 独特性 B. 稳定性
C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 在思维能否正确认识存在的问题上，以下表达正确的是（ ）
 - A. 唯心主义回答都是否定的
 - B. 唯物主义回答都是肯定的
 - C. 有些唯心主义回答是肯定的
 - D. 有些唯物主义回答是否定的
2. 雨后出现彩虹，是因为（ ）。
 - A. 太阳光是多种颜色复合的光
 - B. 天空是蓝色的
 - C. 不同颜色的光，在水中折射率不同
 - D. 空气中太多小水滴

（三）判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大。（ ）
2. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）
3. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）
4. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）
5. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（商贸类）

一、考生类别：报考普通类专业的中职生考生。

二、涵盖专业范围：电子商务、市场营销、现代物流管理、连锁经营与管理、跨境电子商务、网络营销与直播电商。

三、考试形式：闭卷笔试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。

四、试题题型：单项选择题、多项选择题、判断题。

五、满分分值：300 分。

六、考试时长：90 分钟。

七、考试内容与要求

重点考查考生的心理素质、职业潜质、专业精神、综合专业能力、岗位技能、通用技术等。内容包括通识性内容（满分分值为 250 分）和专业性内容（满分分值为 50 分）。

（一）基本素质和心理素质

考查日常学习中的知识、素养、能力、职业道德、团队合作等水平。内容包括思想道德素质、基本常识、科学素质、分析判断能力测试等。以应用型和能力型题目为主，从学生知识积累、科学素养、知识应用、职业道德意识等方面，对学生的综合素养和思辨能力进行考查，评测考生综合能力。考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。主要考核内容：

1. 思想道德方面：了解党的二十大报告；“十四五”实现良好开局；“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会主义核心价值观的内容；“四史”包括的内容；必要的法律常识等。

2. 基本常识：文学历史；地理环境；艺术修养；审美评价等。

3. 科学素质：含物理、化学、生物、信息等方面的基础知识的科学常识。

4. 分析判断能力：运用逻辑推理、科学思维对事物进行观察、分辨、判断和剖析的能力。

5. 心理健康知识：心理学的基本知识；心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）职业潜质和专业精神

考查学生对社会主义核心价值观及职业道德的理解和认同，弘扬劳动精神，遵守职业道德规范等。主要考核内容：

1. 爱岗敬业的职业态度；
2. 互利共赢的合作精神；
3. 廉洁自律的职业操守；
4. 精益求精的工匠精神。

（三）综合专业能力

考查本专业相关的管理、经济常识；考查本专业工作相关的法律、安全等常识；考查本专业相关工作岗位所需要具备的基本素养。

主要考核内容：

- （1）商贸类企业经营管理所需要的管理、经济常识；
- （2）在商贸活动中所需要的商务沟通与谈判能力；
- （3）商贸活动中所需要的团队管理与协作能力；
- （4）具备信息获取与处理、数字交流与协作、数字安全与隐私保护、数字道德与法律素养等基本数字素养；
- （5）具备与商贸类专业相关的法律法规、环境保护、消防安全、信息安全、生产安全常识等相关知识；
- （6）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势；
- （7）具备创新创业意识。

（四）岗位技能和通用技术

考查本专业相关的生活现象、通用技术；考查本专业相关的工作岗位技能和最根本的岗位职责；考察本专业相关的管理基本原理与方法及其应用；考查本专

业工作相关的安全问题处理方法；考查本专业相关工作岗位可能面临的问题，考生能否给出解决方法、措施建议等。

主要考核内容：

1. 管理的基本原理、知识、方法；
2. 现代商务活动的内容与发展趋势；
3. 市场营销的基本概念，能够运用市场营销技巧进行商品推销、促销策划；
4. 现代商品流通的形式与内容；
5. 现代常用的商品交易方式；
6. 商品销售的方式和程序，商品销售的基本原则与过程；
7. 国际贸易的基本理论与发展趋势；
8. 商贸类企业经营管理所需要的经济、法律常识，与商贸活动中常见法律问题的处理方法；
9. 信息安全、生产安全、消防安全常识，与相关突发状况的处理方法；
10. 良好的计算机应用能力和信息处理能力。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

（一）单项选择题

1. 下列不属于印刷品广告的是（ ）。
A. 报纸广告 B. 电视广告 C. 杂志广告 D. 电话簿广告
2. 用人单位发生合并或者分立等情况，原劳动合同（ ）。
A. 继续有效 B. 失去效力
C. 效力视情况而定 D. 由用人单位决定是否有效
3. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）。
A. 降低对自己的评价
B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己
D. 避免过于自卑
4. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）。
A. 独特性 B. 稳定性

C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列未遵循仓储货物的先进先出原则是 ()。

- A. 后到库的货物先出库 B. 晚到的订单早发货
C. 先出厂的货物后入库 D. 晚到的汽车先装车

2. 按谈判双方接触的方式, 谈判可划分为 () 谈判

- A. 书面 B. 口头 C. 主场 D. 客场

3. 在思维能否正确认识存在的问题上, 以下表达正确的是 ()

- A. 唯心主义回答都是否定的 B. 唯物主义回答都是肯定的
C. 有些唯心主义回答是肯定的 D. 有些唯物主义回答是否定的

(三) 判断题

1. 微博、微信都属于新媒体形式。 ()

2. 积极自我暗示会提升自信, 我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。 ()

3. 家庭系统影响着每个大学生, 大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。 ()

4. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。 ()

5. 有人偏外向一端, 有人偏内向一端, 其实这两种性格类型在交往中各有特点, 但总的来说外向性格更有优势。 ()

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：应用化工技术（能源化工技术方向）

- 一、考生类别：报考产业学院试点专业类的中职生考生。
- 二、专业：产业学院试点专业-应用化工技术（能源化工技术方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生综合专业能力、岗位技能、通用技术、心理素质等，内容包括通识性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 综合专业能力

考查考生具备化工生产人员的基本素养；落实化工生产健康、安全、环保措施的能力；了解与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定、产业文化；理解及遵守石油化工行业职业道德，认知社会责任的能力；具备化工生产岗位数字化、智能化条件下需要的基本专业技能。主要考核内容：

- （1）化学实验规范操作知识；
- （2）识读工艺流程图、认知化工生产工艺；
- （3）样品采集、检测、结果分析与处置；
- （4）化工设备用途、结构及工作原理；
- （5）化工管路材质、管件和阀门选用；
- （6）化工管路布局、管道内物料类型分析；
- （7）职业道德规范分析及综合运行能力；

(8) 安全生产、环境保护法律法规综合应用能力；

(9) 安全色、安全标识应用能力。

2. 岗位技能

考查考生具有责任关怀理念，遵守职业道德准则和行为规范的技能；具备化工单元装置现场操作、中控操作的技能；具备个人防护、危化品处理、环境保护、应急处置等技术技能；具备化工生产稳定运行、工艺巡检等技能；规范执行化工设备操作、稳态运行、故障排除、维修维护能力；对生产装置中检测仪表、自动控制系统的异常现象进行识别和初步处置的能力。主要考核内容：

(1) 化工生产装置试车、开车、停车、参数调控、平稳运行和故障处理；

(2) 灭火器、消防栓、消防沙池等消防器材的使用和维护；

(3) 化工设备开停车操作要点及注意事项；

(4) 生产稳态运行、常见故障判断及处理；

(5) 职业卫生安全知识和劳动防护用品穿戴；

(6) 危险化学品安全储存与使用、隐患排查等知识；

(7) 常见化工仪表数据读取、类型选用和常见故障分析；

(8) 常见化工设备故障判断及维护。

3. 通用技术

考查科学知识与实践：自然科学、生物学、化学和物理等基础知识，实验设计和数据分析。主要考核内容：

(1) 理解与迁移能力：理解生物、化学、物理等学科的基本概念、思想、原理与方法，并将这些概念、思想、原理与方法迁移到现实的情境中去。

(2) 分析与表达能力：能对简单的工程现象与技术问题进行分析、判断及权衡，形成科学的思路与合理的方案，并且能够使用恰当的技术语言进行表达。

(3) 设计与物化能力：能根据需求进行简单的结构、流程、控制和系统设计，能正确选择材料、工具和工艺，完成简单的产品设计、制作、装配和测试。

4. 心理素质

考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题 and 心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

主要考核内容：心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

（二）面试部分

主要考查考生的沟通能力、心理素质、适应能力、价值观念、职业精神等。

1. 沟通能力。测试即席语言表达能力，要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力，要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3. 适应能力。测试考生对专业适应能力，要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 价值观念和职业精神。测试考生的基本价值观和对职业性工作的理解，要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5. 岗位操作能力。测试考生物质称量、分离提纯、溶液配制、量具使用、仪器清洗、物质鉴别等化学化工基本操作技能；根据指令完成化工单元设备操作、物料流程贯通操作；根据规程完成劳动防护用品穿戴；根据情景完成危险化学品辨识、安全标识选择等。

6. 形象礼仪。按照化工从业人员的基本要求，测试考生仪容、形象、礼貌用语、表情等。

7. 案例分析能力。测试考生根据特定的情景，从化学、化工、安全生产、环境保护等角度解释生产、生活中的化学现象、事故原因、安全措施、应急处置等。

8. 其他展示考生专业潜能的测试。

八、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

九、试题示例

(一) 单项选择题

1. 家庭中要除去水壶中的少量水垢，采用的方法是（ ）。
A. 用食醋洗涤 B. 用洗洁精洗涤 C. 用食盐水洗涤 D. 用淘米水洗涤
2. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）。
A. 降低对自己的评价 B. 正确认识和评价自己
C. 无条件接受他人眼中的自己 D. 避免过于自卑
3. 在设计儿童小板凳时，不需要收集的资料是（ ）。
A. 儿童的身高体重 B. 儿童的兴趣爱好
C. 凳子的加工工艺 D. 各类凳子的资料
4. 下列不属于工艺的是（ ）。
A. 原始石器工具制作 B. 骑自行车 C. 裁剪衣服 D. 植树与剪枝
5. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）。
A. 独特性 B. 稳定性 C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 工匠精神是指什么？（ ）
A. 爱岗敬业的职业精神 B. 精益求精的品质精神
C. 协作共进的团队精神 D. 追求卓越的创新精神
2. 公民层面的社会主义核心价值观包含哪些内容？（ ）
A. 爱国 B. 敬业 C. 诚信 D. 友善

(三) 判断题

1. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）
2. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）
3. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）
4. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：药学（药品销售与服务方向）

- 一、考生类别：报考产业学院试点专业类的中职生考生。
- 二、专业：产业学院试点专业- 药学（药品销售与服务方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生综合专业能力、岗位技能、通用技术、心理素质等，内容包括通识性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 综合专业能力

考查本专业相关的生活现象、生活常识、健康知识常识；考查本专业相关的从业者的专业知识和技能水平；考查本专业大类相关的技能操作能力，考查本专业大类相关的实际问题提出创新性解决方案，具备良好的问题分析和解决能力。以确保他们能够提供优质、高效和安全的医药与健康服务。

主要考核内容：

- （1）日常生活工作安全常识；
- （2）日常生活医学和急救常识；
- （3）日常生活常用药品基本常识；
- （4）日常生活中的健康及健康管理常识；
- （5）传统中医药应用基本知识；
- （6）用药安全常识。

2. 岗位技能

考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业相关工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力，如药品配制、药品储存和运输等方面的能力。主要考核内容：

- (1) 药品采购、验收、储存、运输、销售等环节的基本要求。
- (2) 如何与客户建立有效的沟通。
- (3) 与团队成员保持良好的沟通，确保工作顺畅进行。
- (4) 如何提供药品使用建议，解答病人疑问。
- (5) 医药工作者基本礼仪；
- (6) 常见中西药品的识别及作用分类；
- (7) 药品购买及使用常识；
- (8) 药品营销基本常识。

3. 通用技术

考查科学知识与实践：自然科学、生物学、化学和物理等基础知识，实验设计和数据分析。主要考核内容：

- (1) 理解与迁移能力：理解生物、化学、物理等学科的基本概念、思想、原理与方法，并将这些概念、思想、原理与方法迁移到现实的情境中去。
- (2) 分析与表达能力：能对简单的工程现象与技术问题进行分析、判断及权衡，形成科学的思路与合理的方案，并且能够使用恰当的技术语言进行表达。
- (3) 设计与物化能力：能根据需求进行简单的结构、流程、控制和系统设计，能正确选择材料、工具和工艺，完成简单的产品设计、制作、装配和测试。

4. 心理素质

考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

主要考核内容：心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

(二) 面试部分

主要考查考生的沟通能力、心理素质、适应能力、价值观念、职业精神等。

1. 沟通能力。测试即席语言表达能力，要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力，要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3. 适应能力。测试考生对专业适应能力，要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 价值观念和职业精神。测试考生的基本价值观和对职业性工作的理解，要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5. 其他展示考生职业技能的测试。

七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

八、试题示例

（一）单项选择题

1. 通常所说的药品需要冷藏指的是下列哪个温度范围（ ）

A、2-8℃ B、20-25℃ C、10-18℃ D、18-26℃

2. 易引起胃肠道反应的药物一般应在什么时间服用（ ）

A、空腹 B、餐前 C、餐后 D、睡前

3. 在设计儿童小板凳时，不需要收集的资料是（ ）

A. 儿童的身高体重 B. 儿童的兴趣爱好
C. 凳子的加工工艺 D. 各类凳子的资料

4. 下列不属于工艺的是（ ）

A. 原始石器工具制作 B. 骑自行车 C. 裁剪衣服 D. 植树与剪枝

5. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）

A. 降低对自己的评价
B. 正确认识和评价自己

C. 无条件接受他人眼中的自己

D. 避免过于自卑

6. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）

A. 独特性 B. 稳定性

C. 整体性 D. 功能性

(二) 多项选择题

1. 下列哪些是酒精的性质（ ）

A. 易溶于水 B. 有特殊气味 C. 可以燃烧 D. 密度比水小

2. 下列属于人体内脏器官的有（ ）

A. 胃 B. 肝脏 C. 心脏 D. 肾脏

(三) 判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大（ ）

2. 合理的饮食不仅需要一定数量的营养物质，还要养成良好的饮食习惯。

()

3. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

4. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

5. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

6. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）

河南应用技术职业学院
2024 年河南省高等职业教育单招考试
《职业技能测试》考试大纲
（产业学院试点专业类）

专业：中药学（中药饮片加工方向）

- 一、考生类别：报考产业学院试点专业类的中职生考生。
- 二、专业：产业学院试点专业 - 中药学（中药饮片加工方向）。
- 三、考试形式：笔试+面试。其中笔试为闭卷考试，试题册和答题卡分离，答题卡为机读卡（答题需使用 2B 铅笔填涂）。
- 四、满分分值：300 分。笔试和面试满分各为 150 分。
- 五、考试时长：笔试为 60 分钟，面试为 3~5 分钟/人。
- 六、考试内容与要求

（一）笔试部分

重点考查考生综合专业能力、岗位技能、通用技术、心理素质等，内容包括通识性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之二）和专业性内容（满分分值约占试卷总分值的三分之一）。

1. 综合专业能力

考查本专业相关的生活现象、生活常识、健康知识常识；考查本专业相关的从业者的专业知识和技能水平；考查本专业大类相关的技能操作能力，考查本专业大类相关的实际问题提出创新性解决方案，具备良好的问题分析和解决能力。以确保他们能够提供优质、高效和安全的医药与健康服务。

主要考核内容：

- （1）日常生活工作安全常识；
- （2）日常生活医学和急救常识；
- （3）日常生活常用药品基本常识；
- （4）日常生活中的健康及健康管理常识；
- （5）传统中医药应用基本知识；
- （6）用药安全常识。

2. 岗位技能

考查本专业相关的工作岗位和最根本的工作职责；考查本专业相关工作岗位出现的技术问题，考生能否给出解决方法、措施建议等；考查本专业大类相关的技能操作能力，如药品配制、药品储存和运输等方面的能力。主要考核内容：

- (1) 药品采购、验收、储存、运输、销售等环节的基本要求。
- (2) 如何与客户建立有效的沟通。
- (3) 与团队成员保持良好的沟通，确保工作顺畅进行。
- (4) 如何提供药品使用建议，解答病人疑问。
- (5) 医药工作者基本礼仪；
- (6) 常见中西药品的识别及作用分类；
- (7) 药品购买及使用常识；
- (8) 药品营销基本常识。

3. 通用技术

考查科学知识与实践：自然科学、生物学、化学和物理等基础知识，实验设计和数据分析。主要考核内容：

(1) 理解与迁移能力：理解生物、化学、物理等学科的基本概念、思想、原理与方法，并将这些概念、思想、原理与方法迁移到现实的情境中去。

(2) 分析与表达能力：能对简单的工程现象与技术问题进行分析、判断及权衡，形成科学的思路与合理的方案，并且能够使用恰当的技术语言进行表达。

(3) 设计与物化能力：能根据需求进行简单的结构、流程、控制和系统设计，能正确选择材料、工具和工艺，完成简单的产品设计、制作、装配和测试。

4. 心理素质

考查考生心理健康的基本知识；考查考生遇到常见的一般性心理问题和心理障碍其应对能力和调适能力；考查考生对心理咨询认知水平。

主要考核内容：心理健康知识

掌握心理学的基本知识；了解心理健康的标准；正确认识在学习、情绪情感、人际交往、自我意识等方面遇到的常见心理困惑，并能采取有效的措施进行调整；能正确认识心理咨询，在必要时进行求助。

(二) 面试部分

主要考查考生的沟通能力、心理素质、适应能力、价值观念、职业精神等。

1. 沟通能力。测试即席语言表达能力，要求考生现场描述指定的事物或事务，考查考生即席快速组织语言的能力、精准的表达能力、快速策划能力和归纳总结能力。

2. 心理素质。测试创新思维能力与心理调适能力，要求考生回答一定难度的问题，考查考生思维的活跃性、创新性水平，考查考生面对复杂问题的心理调适能力等。

3. 适应能力。测试考生对专业适应能力，要求考生动手或用肢体动作表达指定的事项，或要求考生运用常见工具、纸张，根据给定的语言指令完成指定的操作、绘图等，考查考生眼脑手配合能力、肢体协调能力、空间感知能力、图形表达能力和安全防护能力等。

4. 价值观念和职业精神。测试考生的基本价值观和对职业性工作的理解，要求考生针对指定问题发表个人观点等。

5. 其他展示考生职业技能的测试。

七、教材、参考资料

职业技能测试无指定教材和参考资料。

八、试题示例

（一）单项选择题

1. 通常所说的药品需要冷藏指的是下列哪个温度范围（ ）

A、2-8℃ B、20-25℃ C、10-18℃ D、18-26℃

2. 易引起胃肠道反应的药物一般应在什么时间服用（ ）

A、空腹 B、餐前 C、餐后 D、睡前

3. 在设计儿童小板凳时，不需要收集的资料是（ ）

A. 儿童的身高体重 B. 儿童的兴趣爱好
C. 凳子的加工工艺 D. 各类凳子的资料

4. 下列不属于工艺的是（ ）

A. 原始石器工具制作 B. 骑自行车
C. 裁剪衣服 D. 植树与剪枝

5. 自负就是过高地估计自己，改变自负的关键是（ ）

A. 降低对自己的评价

- B. 正确认识和评价自己
- C. 无条件接受他人眼中的自己
- D. 避免过于自卑

6. “江山易改，本性难移”强调了人格的哪一特性（ ）

- A. 独特性 B. 稳定性
- C. 整体性 D. 功能性

（二）多项选择题

1. 下列哪些是酒精的性质（ ）

- A. 易溶于水 B. 有特殊气味 C. 可以燃烧 D. 密度比水小

2. 下列属于人体内脏器官的有（ ）

- A. 胃 B. 肝脏 C. 心脏 D. 肾脏

（三）判断题

1. 抽烟有害健康，吸二手烟的危害更大（ ）

2. 合理的饮食不仅需要一定数量的营养物质，还要养成良好的饮食习惯。

（ ）

3. 积极自我暗示会提升自信，我告诉自己我能吞掉一头大象可能就真的能做到。（ ）

4. 家庭系统影响着每个大学生，大学生仅依靠自身的能力很难改变其对自己的影响。（ ）

5. 把压力表达出来比压抑或者回避压力更有益于心理健康。（ ）

6. 有人偏外向一端，有人偏内向一端，其实这两种性格类型在交往中各有特点，但总的来说外向性格更有优势。（ ）